Republic of the Philippines
Department of Education
REGION VII – CENTRAL VISAYAS
SCHOOLS DIVISION OF NEGROS ORIENTAL

Office of the Schools Division Superintendent

12 OCT 2021

DIVISION MEMORANDUM
No. 812 , s. 2021

PAGSASAGAWA NG FILIPINO EARLY GRADE READING ASSESSMENT(EGRA)

PARA SA: Mga Katuwang ng Tagapamanihala ng Dibisyon
Mga Hepe ng Dibisyon
Mga Tagamsid ng Programang Edukasyon
Mga Tagamasid ng Purok
Mga Pribado at Pampublikong Punong-guro

---

1. Ipinapaalam ng opisinang ito ang Pagsasagawa ng Filipino Early Reading Assessment (EGRA) para sa mga mag-aaral ng ikalawang baitang. Layunin nito na malalaman ang katayuan ng mga mag-aaral hinggil sa kakayahang magbasa upang magawan agad ng kaukulang interbensyon.

2. Hinihikayat ang mga PSDSs, Pampurok na Koordineytor ng Pagbasa,mga tagagapayo, ng ikalawang baitang na dadalo sa isang kumperensiyang virtual gamit ang "google meet" para sa paggamit ng EGRA Tool at mga nararapat gawin sa pagsasagawa ng mga pagsubok ngayong;

Petsa	Kalahok	Oras
Oktubre 13, 2021	PSDS	8:00 n.u
	Pampurok na Koordineytor ng Pagbasa	1:00 n.h.
Oktubre 14, 2021	Mga Tagapayo First Congressional District	8:00-4:00 n.h.
Oktubre 19, 2021	Mga Tagapayo Second Congressional District	8:00-4:00 n.h.
Oktubre 20, 2021	Mga Tagapayo Third Congressional District	8:00-4:00 n.h.

3. Kalakip ang kopya ng pagsubok na gagamitin.

4. Produksiyon ng mga materyales at iba pang gastusin kaugnay at pangangailangan ng gawaing ito ay manggagaling sa MOOE/PTA/iba pang pondo ng eskwelahan na sasailalim sa panuntunan ng COA.

5. Malawak na desiminasyon ng memorandum na ito ay nais.

SENEN PRISCILLO P. PAULIN, CESO V
Tagapamanihala ng Dibisyon
10/12/2021

SPP/JMA-MKP-NLR/CID/NLR/raj
Oktubre 11, 2021

Address: Kagawasan Avenue, Capitol Area, Daro, Dumaguete City
Telephone Nos.: (035)225-2838 / 225-2376 / 422-7644
Email Address: negros.oriental@deped.gov.ph

Pangkalahatang Instruksiyon

Gawin na parang isang laro lamang ang aktiviti na ito. Siguraduhing maayos at kaaya-aya ang kalagayan at kalmado ang bata. Ang gawaing ito ay parang isang simlemg pag-uusap lamang. (tingnan ang halimbawa sa ibaba). Dapat tingnan ng bata na ang pagtatayang ito ay parang isang laro kaysa isang pagsusulit. Gamitin ang pagkakataong ito upang malaman ang wikang mas mainam gamitin ng bata. Basahing may kalakasan, dahan-dahan at malinaw ang mga nasa kahon.

Magandang umaga/hapon. Ako si _______. Galing ako sa __________. Nais kong ipakilala ang aking sarili/pamilya/mga anak/paboritong ehersisyo at iba pa. (Bilang at edad ng mga bata, paboritong laro, programang pantelebisyon, ibp.) **1. Ano ang gusto mong gawin kapag walang pasok sa klase?** (Hintayin ang sagot ng bata; kung nag-aatubili ang bata sa pagsagot, gawin ang pangalawang tanong kapag panatag naman ang bata sa takbo ng usapan.) **2. Ano ang gusto mong laro?**

- **Sasabihin ko sa iyo kung bakit nandito ako ngayon. Ako ay nasa Department of Education at nais naming malaman kung paano natututo ang mga bata sa pagbasa. Isa ka sa mga napili namin.**
- **Nangangailangan ako ng iyong kooperasyon. Pero kung ayaw mong sumali, pwede rin na hindi.**
- **Maglalaro tayo ng larong pagbasa. Babasahin mo nang malakas ang mga titik, pahayag at kuwento.**
- **Gagamit ako ng stopwatch, titingnan natin kung gaano ka tagal magbasa.**
- **Hindi ito pasulit kaya hindi ito nakakaapekto sa iyong marka.**
- **Magtatanong din ako ng ilang mga katanungan tungkol sa iyong pamilya, kagaya ng wika na ginagamit ninyo sa inyong bahay at mga kagamitan mayroon kayo sa inyo.**
- **Hindi ko isusulat ang inyong pangalan para walang makakaalam sa iyong mga sagot.**
- **Uulitin ko, hindi mo kakailanganing sumali kung hindi mo gusto. Kapag nagsimula na tayo at kapag hindi mo gustong sagutin ang mga katanungan, pwede rin na hindi mo ito sagutin.**

Verbal na pahintulot: Basahin ang teksto sa kahon nang malinaw.

Tsek ang kahon kapag may verbal na pahintulot: ☐ Oo

(Kapag may pahintulot sa bata, pasalamatan ito, ganoon din ang susunod na bata gamit ang pormang ito).

A.Petsa ng pagtataya	
B.Gumawa ng pagtataya	
C.Pangalan at lugar ng eskuwelahan	
D.ID ng eskuwelahan	
E.Pangalan o code ng bata	

F.Antas ng klasi:	• 1= Standard 1 • 2= Standard 2 • 3= Standard 3 • 4= Standard 4	
G.Petsa ng kapanganakan:	Buwan:	
	Taon:	
	Edad:	
H.Gender ng bata:	*babae	*lalaki

Pagsubok 1: MAUNAWANG PAKIKINIG (LISTENING COMPREHENSION)

WALANG ORAS

Huwag muna ipakita sa bata ang gawaing papel.

Huwag hayaang makita sa bata ang teksto at mga tanong.

Kung ang pahayag ng bata ay "Hindi ko alam" markahan ng mali.

Narito ang isang maikling kuwento. Babasahin ko ito. Isang beses ko lamang itong babasahin. Pagkatapos may itatanong ako sa iyo. Makinig nang mabuti at sagutin nang maayos. Sagutin ang mga katanungan sa wikang iyong nalalaman. Handa ka na ba? Magsimula na tayo.

Nilapitan ni Aprille ang asong si Spring nang dumating siya sa bahay galing sa trabaho. Kumahol agad si Spring bilang pagsalubong at pagkilala sa kanya. Umiikot siya kay Aprille.Maya-maya ay kinuha ni Spring ang tsinelas at ibinigay kay Aprille. Talagang napakabait na aso si Spring.

Tanong	Tama	Mali	Walang Sagot
1.Ano ang pangalan ng aso? (Sagot: Spring)			
2. Sino ang lumapit kaagad kay Spring? (Sagot: Aprille)			
3. Ano ang kinuha ni Spring at ibinigay kay Aprille? (Sagot: tsinelas)			
4. Ano ang masasabi mo sa katangiang taglay ni Spring bilang aso? (Sagot: mabait na aso)			
Kabuoan			

Pasa	
Bagsak	

Magaling! Ipagpatuloy natin.

Pagsubok 2: KAALAMAN SA TUNOG NG MGA TITIK (LETTER SOUND KNOWLEDGE)

60 segundo

Narito ang isang tsart na may titik sa alpabeto. Pakibigay ang TUNOG ng mga titik na iyong nalalaman. Bibigkasin ko ang TUNOG ng titik at hindi ang PANGALAN nito.

Halimbawa: (Ituro ang titik M) /m/ ang tunog ng titik na ito.

Magpraktis tayo: Pakisabi ang tunog ng titik na ito. (Ituro ang titik L):

- Kung tama ang sagot ng bata, sabihing: Magaling, /l/ ang tunog ng titik na ito.
- Kung mali ang sagot ng bata, sabihing: /l/ ang tunog ng titik L.

Naunawaan mo na ba?

Kapag sinabi kung "Magsimula na" magsimula rito (Ituro ang unang titik na nakahilera pagkatapos sa halimbawa. Gamitin ang hintuturo para patnubayan ang bata.) at ipagpatuloy patungo sa kanan (ituro) hanggang sa ibaba. **Ituro ang bawat titik at sabihin nang malakas ang tunog. Ayusin at bilisan ayon sa iyong makayanan. Kapag may mga titik na hindi mo alam ang mga tunog, ituloy sa susunod na titik. Ilagay ang iyong hintuturo sa unang titik. Handa ka na ba?**

Magsimula na tayo. Ituro ang bawat titik at sabihin mo nang malakas ang tunog ng titik.

☞ (/) Lagyan ng slash(/) ang maling sagot na titik.
(Ø) Bilugan ang titik na maling namarkahan.
(]) Markahan ng bracket ang pinal na titik.

Halimbawa: M L s

G	a	h	Q	b	Ñ	j	U	x	V	10
T	Y	R	f	p	c	e	W	q	Z	20
L	V	o	K	s	i	G	D	m	H	30
D	c	ng	a	N	q	v	A	f	T	40
k	G	t	X	L	O	R	N	D	n	50
z	i	b	r	E	m	J	I	s	C	60
O	n	C	Y	J	T	e	V	a	K	70
S	P	h	F	P	S	d	Ng	B	J	80
a	W	y	r	X	F	I	H	E	R	90
M	u	T	D	F	P	d	N	z	L	100

✓ Tingnan ang natirang oras sa stopwatch at oras na natapos ang gawain (bilang ng segundo)

Simulan ang pag-ooras sa tuwing basahin ng bata ang unang titik.

→ Kung nag-aatubili ang bata o kaya'y tumigil sa titik na babasahin sa loob ng 3 SEGUNDO, ituro ang susunod na titik at sabihing, "ipagpatuloy mo."

Kapag ang timer ay umaabot na sa 0, sabihing "Tigil".

Kapang ang bata ay hindi nakasasagot ng tamang sagot sa mga titik sa unang linya(10 aytem), sabihing "Salamat" at huwag nang ipagpapatuloy pa ang nasabing pasulit. Lagyan ng tsek ang kahon sa ibaba at gawin susunod na pagsubok.

Huwag ipagpatuloy ang gawain kapag walang tamang sagot ang bata sa mga titik ng unang linya.

	Pumasa
Kabuoang bilang ng tamang sagot	Bagsak

Magaling ! Ipagpatuloy natin.

Pagsubok 3: KAMALAYANG PONEMIKO (PHONEMIC AWARENESS)

WALANG ORAS

Isa itong Pagsasanay sa pakikinig. Sabihin mo sa akin ang simulang tunog ng bawat salita. Halimbawa, sa salitang "dalaga", /d/ amg simulang tunog nito. Bibigkasin ko ng dalawang beses ang salita. Pakinggan at sabihin ang simulang tunog na inyong maririnig.

Magpratis tayo. Ano ang simulang tunog ng salitang "lata"? "lata"?

- Kung ang bata ay tutugon ng tama, sabihing: Magaling. Ang simulang tunog ng salitang **"lata"** ay **/l/.**
- Kung mali ang naging tugon ng bata, sabihing: **Makinig muli "lata".** Ang simulang tunog ng salitang **"lata"** ay **/l/.**

Magpraktis tayong muli: Ano ang simulang tunog ng salitang "duyan"? "duyan"?

- Kung ang bata ay tutugon ng tama, sabihing: Magaling. Ang simulang tunog ng salitang **"duyan"** ay **/d/.**
- Kung mali ang naging tugon ng bata, sabihing: **Makinig muli "duyan".** Ang simulang tunog ng salitang **"duyan"** ay **/d/.**

Handa ka na ba? Magsimula na tayo.

	Aytem	Sagot	Tama	Mali	Walang Sagot
1	Ano ang unang tunog sa salitang **"aparador" "aparador"**	**/a/**			
2	Ano ang unang tunog sa salitang **"kubyertos" "kubyertos"**	**/k/**			
3	Ano ang unang tunog sa salitang **"dalaga" "dalaga"**	**/d/**			
4	Ano ang unang tunog sa salitang **"mutya" "mutya"**	**/m/**			
5	Ano ang unang tunog sa salitang **"barya" "barya"**	**/b/**			
6	Ano ang unang tunog sa salitang **"tahanan" "tahanan"**	**/t/**			
7	Ano ang unang tunog sa salitang **"ospital" "aospital"**	**/o/**			
8	Ano ang unang tunog sa salitang **"radyo" "radyo"**	**/r/**			
9	Ano ang unang tunog sa salitang **"paaralan" "paaralan"**	**/p/**			
10	Ano ang unang tunog sa salitang **"lungsod" "lungsod"**	**/l/**			

Basahin ang panuto sa bata at gawin ang halimbawa.

Basahin nang maagap at basahing muli. Dahan-dahang bigkasin ang salita.

→ Kapag nag-aatutibli ang bata at tumigil sa pagbibigay ng sagot sa loob ng 3 SEGUNDO, subukan ang susunod na titik.

Kapag mali ang sagot ng bata o hindi tumugon sa limang salita, sabihing "Salamat", at huwang ng ipagpapatuloy pa ang gawain. Lagyan ng tsek ang kahon sa ibaba, at ipagpapatuloy ang susunod na pagsubok.

Tingnan ang natirang oras sa stopwatch at oras na natapos ang gawain (bilang ng segundo)

Huwag ipagpatuloy ang gawain kapag walang tamang sagot ang bata sa limang tunog ng titik.

Kabuoang bilang ng tamang sagot		**Pumasa**
		Bagsak

Magaling! Ipagpatuloy natin.

Pagsubok 4: PAGBASA SA PAMILYAR NA MGA SALITA (FAMILIAR WORD READING)

60 segundo

Narito ang ilang mga salita sa Filipino. Basahin ang mga salita ayon sa iyong makayanang basahin. Huwag baybayin ang mga salita, dapat ito ay basahin. Halimbawa, ang salitang:"bahay".

Magpraktis tayo: Pakibasa ng salitang ito (ituro ang salitang **"paso"**):

- Kung tama ang tugon ng bata, sabihing,: **Magaling, ang salitang ito ay "paso".**
- Kapag hindi nasagot ng bata, sabihing, sabihing: **Ang salitang ito ay "pinto".**

Kapag sinabi kung "Magsimula na" simulan dito (ituro ang unang salita pagkatapos ng halimbawa hanggang sa ang buong hilera ng mga salita) at ituloy patungo sa kanan (ituro) hanggang sa baba. **Ituro ang bawat salita na babasahin. Ayusin at bilisan ang pagbasa sa mga salita ayon sa iyong makakaya. Kung may mga salita na hindi na hindi mo kayang basahin, ituloy ang pagbasa sa susunod na salita. Ilagay ang hintuturo sa unang salita. Handa ka na ba? Magsimula na.**

(/) Lagyan ng slash(/) ang maling sagot na titik.
(Ø) Bilugan ang titik na maling namarkahan.
(]) Markahan ng bracket ang pinal na titik.

Halimbawa: **bahay paso pinto**

mabait	**kalabaw**	**sabaw**	**bawang**	**kasambahay**	**10**
kapaligiran	**sabon**	**madamot**	**Bahay**	**mabait**	**20**
gwantes	**sombrero**	**paaralan**	**kambing**	**abogado**	**30**
palaka	**putak**	**plorera**	**Basket**	**gwardiya**	**40**
lungsod	**malinis**	**nanay**	**Saliw**	**aparador**	**50**
kubyertos	**niyog**	**papel**	**Patpat**	**talangka**	**60**
braso	**ginto**	**lumpo**	**almusal**	**tsinelas**	**70**
unggoy	**tingin**	**ahas**	**Pinto**	**saya**	**80**
bathala	**aklat**	**paso**	**Bukal**	**marikit**	**90**
bukal	**niyog**	**abogado**	**batingaw**	**kalahati**	**100**

Tingnan ang natirang oras sa stopwatch at oras na natapos ang gawain (bilang ng segundo)

Huwag ipagpatuloy ang gawain kapag walang tamang sagot ang bata sa mga salita na nasa unang linya.

Kabuoang bilang ng tamang sagot

Simulan ang pag-ooras sa tuwing basahin ng bata ang unang salita.

→ Kung nag-aatubili ang bata o kaya'y tumigil sa titik na babasahin sa loob ng tatlong Segundo, ituro ang susunod na titik at sabihing, "ipagpatuloy mo."

Kapag ang timer ay umaabot na sa 0, sabihing "Tigil".

Kapang ang bata ay hindi nakasasagot ng tamang sagot sa mga salita sa unang linya(5 aytem), sabihing "Salamat" at huwag nang ipagpapatuloy pa ang nasabing pasulit. Lagyan ng tsek ang kahon sa ibaba at gawin ang susunod na pagsubok.

Pumasa

Bagsak

Magaling! Magpatuloy tayo.

Pagsubok 5: PAGBASA SA MGA BALIKTAD NA SALITA (NON-WORD READING)	🕔 **60 segundo**
Narito ang ilang mga binuong salitang Filipino. Basahin ang mga salita ayon sa iyong makayanang basahin. Huwag baybayin ang mga salita, dapat ito ay basahin. Halimbawa, ang salitang:" ulbak". **Magpraktis tayo: Pakibasa ng salitang ito** (ituro ang salitang **"ulbak"**): • Kung tama ang tugon ng bata, sabihing,: **Magaling, ang salitang ito ay "topin".** • Kapag hindi nasagot ng bata, sabihing, sabihing: **Ang salitang ito ay "topin".** **Subukin nating muli. Pakibasa ang salitang ito. (ituro ang salitang "waki"** • Kung tama ang tugon ng bata, sabihing,: **Magaling, ang salitang ito ay "waki".** • Kapag hindi nasagot ng bata, sabihing, sabihing: **Ang salitang ito ay "waki".** **Kapag sinabi kung "Magsimula na" simulan dito** (point to the first word on the row after the example and draw your finger across the first line) at ituloy patungo sa kanan (point) hanggang sa baba. **Ituro ang bawat salita na babasahin. Ayusin at bilisan ang pagbasa sa mga salita ayon sa iyong makakaya. Kung may mga salita na hindi na hindi mo kayang basahin, ituloy ang pagbasa sa susunod na salita. Ilagay ang hintuturo sa unang salita. Handa ka na ba? Magsimula na.** ☞ (/) Lagyan ng slash(/) ang maling sagot na titik. (Ø) Bilugan ang titik na maling namarkahan. (]) Markahan ng bracket ang pinal na titik.	Simulan ang pag-ooras sa tuwing basahin ng bata ang unang salita. → Kung nag-aatubili ang bata o kaya'y tumigil sa salitang babasahin sa loob ng 3 SEGUNDO, ituro ang susunod na titik at sabihing, "ipagpatuloy mo." Kapag ang timer ay umaabot na sa 0, sabihing "Tigil". Kapang ang bata ay hindi nakasasagot ng tamang sagot sa mga salita na nasa sa unang linya(5 aytem), sabihing "Salamat" at huwag nang ipagpapatuloy pa ang nasabing pasulit. Lagyan ng tsek ang kahon sa ibaba at gawin ang susunod na pagsubok.

Halimbawa: **waki topin ubak**

asmo	**basaw**	**asha**	**lisaw**	**ayal**	**10**
lapap	**ospa**	**natok**	**togus**	**koti**	**20**
ningit	**ayas**	**wilas**	**waki**	**nabos**	**30**
wilab	**katup**	**goyin**	**ketbas**	**yunda**	**40**
sudlong	**sarob**	**Pomlu**	**yahub**	**atam**	**50**
tongi	**ataw**	**mitda**	**niak**	**takla**	**60**
bosra	**mitba**	**sata**	**setko**	**tonip**	**70**
latka	**haas**	**sipla**	**mala**	**gindi**	**80**
ayuk	**sipan**	**asib**	**gintid**	**kadla**	**90**
lutsa	**yanan**	**danag**	**hayab**	**nayab**	**100**

Tingnan ang natirang oras sa stopwatch at oras na natapos ang gawain (bilang ng segundo)		
Huwag ipagpatuloy ang gawain kapag walang tamang sagot ang bata sa mga salita na nasa unang linya.		
Kabuoang bilang ng tamang sagot		**Pumasa** **Bagsak**

Magaling! Ipagpatuloy natin.

Pagsubok 6: PASALITANG PAGBASA (ORAL READING PASSAGE)		⏲ 60 segundo
☞ Narito ang isang maikling kuwento. Basahin nang malakas at mabilis. Pagkatapos mo Mabasa ang kuwento, may ilang tanong akong inihanda tungkol sa iyong binasang akda. Kapag sinabi kong "Simulan na", basahin moa yon sa makakaya mo. Kapag may mga salita na hindi mo naintindihan, ituloy sa susunod na salita. Ituro ang unang salita. Handa ka na ba? Simulan na. ☞ (/) Lagyan ng slash(/) ang maling sagot na titik. (Ø) Bilugan ang titik na maling namarkahan. (]) Markahan ng bracket ang pinal na titik. Pagkatapos gawin ng bata ang pagbabasa,kunin ang tekstong babasahin mula sa kanya.		Simulan ang pag-ooras sa tuwing basahin ng bata ang unang salita. Kapag ang timer ay umaabot na sa 0, sabihing "Tigil". Kapag ang bata ay nag-aatubili o tumigil sa salita sa loob ng 3 SEGUNDO, ituro ang susunod na salita at sabihing, "ipagpatuloy." Kapag hindi nakasasagot ng tamang sagot sa mga salita na nasa sa unang linya, huwag nang itanong ang mga tanong hinggil sa pag-uunawa sa binasa. Kung ang sagot ng bata ay "hindi ko alam", markahan ng mali.
	Cumulative # ng mga salita	
Isang masipag na bata si Donita.	6	
Mayroon siyang dalawang kapatid na sina Anna at Elsa.	15	
Maagang gumigising si Donita tuwing umaga upang maghanda para pumasok sa klase.	27	
Tumutulong siya sa pag-aalaga ng kanyang mga kapatid sa pamamagitan ng pag-iigib ng tubig para pampaligo nila.	44	
Nagpapasalamat ang kanilang ina dahil talagang matulungin at masipag si Donita.	55	
Tingnan ang natirang oras sa stopwatch at oras na natapos ang gawain (bilang ng segundo)		
Huwag ipagpatuloy ang gawain kapag walang tamang sagot ang bata sa mga salita na nasa unang linya.		
Kabuoang bilang ng tamang sagot		
May ilang tanong ako sa iyo tungkol sa kuwentong binasa mo. Sagutin ito nang maayos. Sagutin ito ayon sa wika na gusto mo.		

Tanong	Tama	Mali	Walang Sagot	
1. Sino ang batang masipag? Sagot: Donita				
2. Sino-sino ang mga kapatid ni Donita? Sagot: Ana at Elsa				
3. Bakit maagang gumigising si Donita? Sagot: upang maghanda para pumasok sa klase				
4. Paano tinutulungan ni Donita ang kanyang mga nakababatang kapatid? Sagot: pag-igib ng tubig para sa pampaligo nila)				
5. Bakit nagpapasalamat ang ina ni Donita? Sagot: dahil matulungin at masipag si Donita				
Kabuoan				**Pumasa** **Bagsak**

Magaling! Tapos na tayo. Salamat sa iyong partisipasyon.

Para sa Indibidwal na bata

FILIPINO EARLY GRADE READING ASSESSMENT
STUDENT RESPONSE FORM ADMINISTRATOR INSTRUCTIONS PROTOCOL
GRADE TWO

Pangalan: ____________________

Paaralan:

PAGSUBOK	PARAAN NG PAGTATASA			
1	MAUNAWANG PAKIKINIG	TAMA	MALI	WALANG SAGOT
1	Ano ang pangalan ng aso?			
2	Sino ang lumapit kaagad kay Spring?			
3	Ano ang kinuha ni Spring at ibinigay kay Aprille?			
4	Ano ang masasabi mo sa katangiang taglay ni Spring bilang aso?			
2	KAALAMAN SA TUNOG NG MGA TITIK	Puntos	Nakuha	
	unang linya	10	0	
	pangalawang linya	20	0	
	pangatlong linya	30	0	
	pang-apat na linya	40	0	
	panlimang linya	50	0	
	pang-anim na linya	60	0	
	pampitong linya	70	0	
	pang-walong linya	80	0	
	pang-siyam na linya	90	0	
	pang-sampung linya	100	0	
KABUOAN		100	0	
3	KAMALAYANG PONEMIKO	TAMA	MALI	WALANG SAGOT
1	/a/			
2	/k/			
3	/d/			
4	/m/			
5	/b/			
6	/t/			
7	/o/			
8	/r/			
9	/p/			
10	/l/			
4	PAGBASA SA MGA PAMILYAR NA SALITA	Puntos	Nakuha	
	unang linya	10		
	pangalawang linya	20		
	pangatlong linya	30		
	pang-apat na linya	40		
	panlimang linya	50		
	pang-anim na linya	60		
	pampitong linya	70		
	pang-walong linya	80		
	pang-siyam na linya	90		
	pang-sampung linya	100		
5	PAGBASA SA MGA BALIKTAD NA SALITA	Puntos	Nakuha	
	unang linya	10		
	pangalawang linya	20		
	pangatlong linya	30		
	pang-apat na linya	40		
	panlimang linya	50		
	pang-anim na linya	60		
	pampitong linya	70		
	pang-walong linya	80		
	pang-siyam na linya	90		
	pang-sampung linya	100		
6	PASALITANG PAGBASA	Puntos	Nakuha	
		6		
		15		
		27		
		44		
		55		
	PAG-UNAWA SA BINASA	TAMA	MALI	WALANG SAGOT
1	Sino ang batang masipag?			
2	Sino-sino ang mga kapatid ni *Donita*			
3	Bakit maagang gumigising si Donita			
4	Paano tinutulungan ni Donita ang kanyang mga nakababatang kapatid?			
5	Bakit nagpapasalamat ang ina ni Donita?			

Tinatasa ni: ____________________

Pagsubok 2: KAALAMAN SA TUNOG NG MGA TITIK (LETTER SOUND KNOWLEDGE)

Halimbawa: M L s

G	a	h	Q	b	Ñ	j	U	x	V	10
t	Y	R	f	p	c	e	W	q	Z	20
l	V	o	K	s	i	G	D	m	H	30
d	c	ng	a	N	q	v	A	f	T	40
k	G	t	X	l	O	R	N	D	n	50
z	i	b	r	E	m	J	I	s	C	60
O	n	C	Y	j	T	e	V	a	K	70
S	P	h	F	p	S	d	Ng	B	J	80
a	W	y	r	x	F	I	H	E	R	90
M	u	T	D	f	P	d	N	z	L	100

Pagsubok 4: PAGBASA SA PAMILYAR NA MGA SALITA (FAMILIAR WORD READING)

Halimbawa: **bahay** **paso** **pinto**

mabait	**kalabaw**	**sabaw**	**bawang**	**kasambahay**	10
kapaligiran	**sabon**	**madamot**	**Bahay**	**mabait**	20
gwantes	**sombrero**	**paaralan**	**kambing**	**abogado**	30
palaka	**putak**	**plorera**	**Basket**	**gwardiya**	40
lungsod	**malinis**	**nanay**	**Saliw**	**aparador**	50
kubyertos	**niyog**	**papel**	**Patpat**	**talangka**	60
braso	**ginto**	**lumpo**	**almusal**	**tsinelas**	70
unggoy	**tingin**	**ahas**	**Pinto**	**saya**	80
bathala	**aklat**	**paso**	**Bukal**	**marikit**	90
bukal	**niyog**	**abogado**	**batingaw**	**kalahati**	100

Pagsubok 5: PAGBASA SA MGA BALIKTAD NA SALITA (NON-WORD READING)

Halimbawa: waki topin ubak				
basaw	asha	lisaw	ayal	10
ospa	natok	togus	koti	20
ayas	wilas	waki	nabos	30
katup	goyin	ketbas	yunda	40
sarob	Pomlu	yahub	atam	50
ataw	mitda	niak	takla	60
mitba	sata	setko	tonip	70
haas	sipla	mala	gindi	80
sipan	asib	gintid	kadla	90
yanan	danag	hayab	nayab	100

Pagsubok 6: PASALITANG PAGBASA (ORAL READING PASSAGE)

Isang masipag na bata si Donita. Mayroon siyang dalawang kapatid na sina Anna at Elsa. Maagang gumigising si Donita tuwing umaga upang maghanda para pumasok sa klase. Tumulong siya sa pag-aalaga ng kanyang mga kapatid sa pamamagitan ng pag-iigib ng tubig para pampaligo nila. Nagpapasalamat ang kanilang ina dahil talagang matulungin at masipag si Donita.

BUOD NG RESULTA

Pangalan: ______________________ **Petsa:** ______________

Paaralan: ______________________ **Tagapayo:** ______________

Pagsubok	Paraan ng Pagtatasa	PUMASA	BAGSAK	TUGON
Pagsubok 1	MAUNAWANG PAKIKINIG			
Pagsubok 2	KAALAMAN SA TUNOG NG MGA TITIK			
Pagsubok 3	KAMALAYANG PONEMIKO			
Pagsubok 4	PAGBASA SA PAMILAYAR NA MAG SALITA			
Pagsubok 5	PAGBASA SA MGA BALIKTAD NA SALITA			
Pagsubok 6	PASALITANG PAGBASA			
KABUOAN				

Tinatasa ni: ______________

Tagapayo

BUOD NG RESULTA

Paaralan: ______________________________ **Petsa:** ____________________

Antas: ____________________ **Pungon-guro:** ____________________

Seksyon	Bilang ng mga mag-aaral na tinasa	PUMASA	BAGSAK	TUGON
KABUOAN				

Binuod ni: ____________________

Koordineytor ng Paaralan

BUOD NG RESULTA

Purok: ______________________________ **Petsa:** ______________________

Antas: ______________________ **Tagamasid ng Purok:** ______________________

Paaralan	Bilang ng mga mag-aaral na tinasa	PUMASA	BAGSAK	TUGON
KABUOAN				

Binuod ni: ______________________

Koordineytor ng Purok